



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 23 e 24

SALA DE AULA



Disciplina: História

9º ano do Ensino Fundamental

Tema: A emergência do fascismo e do nazismo.

Objetivos: Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários.

Contextualizando: O momento da História que vamos estudar a partir de agora é conhecido com período entreguerras. Neste período os países europeus amargaram as consequências da Primeira Guerra Mundial e desenvolveram maneiras de procurar recuperar suas economias. Hoje estudaremos a situação da Itália neste período e o surgimento do fascismo como forma de superação da crise.

Para começar a organizar as ideias:

Você já deve ter ouvido falar em fascismo. Hoje em dia é comum vermos no meio político acusações de determinados grupos que chamam outros grupos de fascistas. Escreva em seu caderno o que você entende por fascismo ou fascista.

O Fascismo na Itália

Apesar de ter sido um dos países que ganharam a guerra, a Itália, assim como os demais países envolvidos no conflito mundial, sofreu bruscos danos em sua estrutura econômica, o que gerou problemas de ordem social, sobretudo com relação aos trabalhadores do setor industrial. O anarcossindicalismo era muito forte nesse período na Itália, e o Partido Comunista Italiano organizara-se nesse país e tinha, por sua vez, fortes ligações com o comunismo da [Revolução Russa](#), de 1917.

Nessa época a Itália era governada por um sistema de monarquia parlamentar, ou seja, o rei governava com o auxílio de um parlamento. Neste cenário, surgiu uma forte liderança política. Em 1919, **Benito Mussolini**, líder do Partido Social Italiano, passou a articular uma nova organização de caráter paramilitar junto a ex-combatentes da Primeira Guerra Mundial. Tal organização recebeu, inicialmente, o nome de *Fascio de combattimento*, que remetia ao feixe de lictor (*fascio de littorio*), símbolo do poder do antigo Império Romano.



Em 1920, Mussolini transformou essa organização em partido político, criando assim o **Partido Nacional Fascista**. Em 1922, os fascistas promoveram a famosa **Marcha sobre Roma**, pressionando o rei Vitor Emanuel III a nomear Mussolini como Primeiro-Ministro, e este, se encarregou de formar um novo governo para Itália.

No poder, Mussolini passou a utilizar a violência de grupos milicianos fascistas para conduzir a política perseguindo e eliminando a oposição.

A partir de 1925, o regime fascista conseguiu promover a recuperação econômica da Itália. Controlou as organizações de trabalhadores e as empresas. Mussolini assumiu o título de **Duce**, isto é, chefe, o que evidencia o traço de culto da personalidade presente nos regimes totalitários. O regime fascista conduziu a Itália à Segunda Guerra Mundial, ao lado da Alemanha nazista.

Fonte: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/fascismo.htm> (resumido e adaptado).

Atividades

1- Analise a imagem com o símbolo do fascismo presente no texto. Por que Mussolini teria a escolhido para representar o tipo de governo que ele estava implantando? Quem era representado pelo machado? Quem era representado pelo feixe de varas?

2- Vamos analisar um trecho publicado em 2018 a respeito do Fascismo. Leia com atenção e responda às questões a seguir.

FASCISMO: UM ALERTA

“O fascismo cresceu porque milhões de italianos odiavam o que viam em seu país e tinham medo do que o mundo testemunhava na Rússia bolchevique. De discurso em discurso, Mussolini oferecia alternativas. Instigava compatriotas a rejeitar os capitalistas que queriam explorá-los, os socialistas determinados a causar transtornos em suas vidas e os políticos desonestos e covardes que só falavam e falavam enquanto sua amada terra natal mergulhava cada vez mais no abismo. Em vez de jogar uma classe contra a outra, propunha a união dos italianos - trabalhadores, estudantes, soldados e empresários - na formação de uma frente unida contra o mundo. Pedia a seus apoiadores que imaginassem um futuro no qual todos os que pertencessem ao movimento cuidariam sempre uns dos outros, enquanto os parasitas que vinham atravancando a vida do país - os estrangeiros, os fracos, os politicamente não confiáveis - seriam largados à própria sorte.

Assim teve início o fascismo no século XX: com um líder sedutor que explorava a insatisfação generalizada fazendo todo tipo de promessas.”

ALBRIGHT, Madeleine. Fascismo: um alerta. São Paulo: Planeta, 2018. p. 27-28.

a) Por que a autora faz um alerta?

b) Como e por que o discurso fascista foi aceito naquele momento?



AUTORITARISMO E TOTALITARISMO

Analise um trecho do discurso de Mussolini ao Parlamento em 1921 e responda às questões a seguir.

Discurso de Mussolini ao Parlamento, em 1921

“Digo-vos imediatamente, e com este supremo desprezo que tenho pelas etiquetas, que meu discurso vai sustentar teses reacionárias. Não sei se o meu discurso será parlamentar na sua forma, mas, pela sua substância, será incontestavelmente antidemocrático e anti-socialista...” p.284-285.

“Anti-individualista: a concepção fascista é feita para o Estado; é-o também para o indivíduo enquanto faz corpo com o Estado, e nada de humano nem espiritual... existe fora do Estado. Neste sentido, o fascismo é totalitário, e o Estado fascista, síntese e unidade de todo o valor, interpreta e dá poder à vida inteira do povo. Nem agrupamentos - partidos políticos, associações, sindicatos - nem indivíduos fora do Estado.” p.286.

FREITAS, Gustavo de. 900 textos e documentos de História. Vol III - 377 textos e documentos - Séculos XVIII, XIX e XX. A Europa e sua expansão mundial nos séculos XVIII, XIX e XX, Lisboa: Plátano Editora.

a) No discurso de Mussolini, indique três características condizentes com um governo autoritário e totalitarista.

b) Após a leitura do trecho do discurso, defina o que foi o fascismo e como foi seu processo de aceitação popular.

Para saber mais: Fascismo italiano: <https://youtu.be/0DrIcTi3Lxo>